



## Методические рекомендации для реализации наставнического модуля конкурса «Хранители традиций» Всероссийской акции «Семейные и духовные традиции»

Наставнический модуль (обязательный) конкурса «Хранители традиций» предполагает проведение обучающимися в возрасте от 14 до 17 лет просветительских мероприятий с детьми дошкольного или начального школьного возраста на тему «Тепло домашнего очага».

Цель – приобщение детей к сохранению семейных традиционных ценностей; воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, формирование убеждения о важности роли семьи в жизни человека.

В качестве конкурсной работы участники представляют: видеотрейлер мероприятия (до 4 минут), план-конспект, видеоматериалы (презентация, видеоролики), используемые при проведении мероприятия, фотография или видеосъемка полученного продукта (если предусмотрен сценарием).

Просветительские мероприятия могут проводиться в досуговой деятельности, а с обучающимися начальных классов – на классных часах или во внеурочной деятельности. Рекомендуемые формы проведения – урок-презентация, беседа, досуговое мероприятие, виртуальная экскурсия и др. Воспитательную ценность представляют мероприятия, предполагающие включение наставников и обучающихся / воспитанников в активную совместную деятельность, работу в команде, создание коллективных продуктов.

**Досуговые мероприятия** – конкурсы, утренники, концерты, викторины информационно-просветительской направленности – предполагают использование творческого элемента и являются наиболее предпочтительной формой просветительства для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, поскольку позволяют поддерживать интерес, создают эмоциональный настрой, формируют умения сотрудничать, взаимодействовать, работать в команде.

В досуговые мероприятия может быть включена продуктивная деятельность детей – лепка, аппликация, рисование, художественный труд, конструирование из бумаги, природных и бросовых материалов; речевое творчество – сочинение сказок, загадок, фантастических историй; дидактические, сюжетно-дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные и подвижные игры.

В процессе досугов целесообразно использовать соревновательные элементы – конкурсы, викторины, квесты и пр., которые позволяют дошкольникам и младшим школьникам запоминать новую информацию в игровой форме, что делает процесс познания более интересным и увлекательным. Викторины и конкурсы развивают логическое мышление и



способности к самостоятельному решению задач, позволяют развивать у детей уверенность в себе и своих способностях, формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде.

**Беседы с детьми** о ценностях семьи – любви и верности, доброте и доверии, взаимопонимании и уважении, о семейных традициях и истории семьи – могут быть частью какого-либо мероприятия или отдельной формой работы с детьми, продолжительность бесед – 10 – 15 минут.

При подготовке к беседам предполагается привлечение родителей и ближайших родственников воспитанников к сбору фактического материала, фотографий, легенд и семейных историй, в которых любовь, верность, доброта, доверие, взаимопонимание и уважение членов семьи друг к другу помогли преодолеть трудности, невзгоды, достичь счастья; семейный просмотр мультфильмов, художественных фильмов, театральных постановок по теме мероприятия, чтение художественной литературы (как вариант – побуждение к возрождению традиции «семейное чтение») и пр.

Как вариант, может быть использован формат этической беседы – разъяснение дошкольникам и младшим школьникам норм и принципов нравственного опыта человечества. Этические беседы могут проводиться по тематике мультфильмов, художественных фильмов, художественной литературы с оценкой поведения и поступков героев, осуждения «неправильных» с точки зрения этики поступков, приведением примеров правильного поведения в той или иной ситуации. Обязательно предполагается рефлексия, участники беседы самостоятельно формулируют выводы о нравственном выборе, правильном поведении в отношении с другими людьми.

**«Виртуальное путешествие»** детей по России как форма просветительской работы предполагает ознакомление детей с семейными традициями разных народов нашей многонациональной страны. В детском саду это могут быть этнографические экскурсии по районам и населенным пунктам Мордовии, в более старшем возрасте – ознакомление с семейными традициями северных народов, народов Сибири, Закавказья и других регионов.

В процессе путешествия «наставник» организует беседы на темы, связанные с ценностями «дружба», «Родина», «семья», «дом», «взаимопомощь», «гостеприимство»; вместе с детьми создает сборники семейных традиций, рецептов блюд, устного народного творчества; коллекцию или фотоальбомы народных игрушек, предметов народного творчества (изготовленные руками членов семей предметы декоративно-прикладного творчества и бытовой утвари и одежды).

**Урок-презентация** – направлен на ознакомление детей младшего школьного или дошкольного возраста с понятиями «семейный очаг», «семейные традиции», «семейные ценности» на основе наглядности, в



качестве которой могут быть использованы медиапрезентации, слайды, графическое описание, видеосюжеты, иллюстрации, плакаты, инфографика, ментальные карты, фотографии, репродукции, музыкальное сопровождение. Для того, чтобы урок-презентация прошел интересно и продуктивно, наглядные материалы иллюстрируют рассказы ведущего-наставника или приглашенных гостей (бабушек, дедушек, родителей, библиотекарей, театральных деятелей и пр.), беседы, викторины, соревновательные элементы, загадки, конкурсные задания, концертные номера, обсуждение пословиц и поговорок, чтение художественной и познавательной литературы, в том числе народных сказок и легенд.

## ПРИМЕРНЫЕ СЦЕНАРИИ

**мероприятий, направленных на ознакомление детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ролью семьи в жизни человека и традиционными духовными ценностями**

### ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРИЙ ДОСУГА «МОЯ СЕМЬЯ»

**Целевая аудитория:** старшие дошкольники, обучающиеся 1 – 2 классов

#### **Ведущий.**

– Здравствуйте, ребята! Отгадайте мои загадки и тогда вы узнаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить.

#### **Загадки**

Она завтрак приготовит,  
Море сказок знает добрых,  
В школу будит нас упрямо  
Наша ласковая... (мама)

Не смотри, что лет немало –  
Ей совсем не до тоски,  
Ведь за час она связала  
Внуку новые носки! (бабушка)

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться?  
Очень модная девчонка –  
Моя старшая ....(сестренка)

Кто же с маминой сестрой  
Приезжает к нам порой?

Он не трогает помаду,  
Как и пенку для волос,  
Не подводит под глазами  
Пару чёрненьких полос!  
Без причёсок и укладок,  
И ногтей больших и длинных,  
Он, в отличие от мамы,  
Встал с кровати – и красивый! (папа)

Он и добрый, и весёлый,  
Хоть ему немало лет,  
Будет внуками доволен  
Наш любимый старый... (дед)

Кто веселый карапузик –  
Шустро ползает на пузе?



На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» - говорит мне ....  
(дядя)

Удивительный мальчишка –  
Это младший мой ... (братишка)

Он, она, а с ними я  
Вместе проживаем,  
Вместе спорим и едим,  
Горести не знаем,  
Нас разъединять нельзя,  
Ведь вместе мы — одна... (семья)

Мамы старшая сестра –  
С виду вовсе не стара.  
С улыбкой спросит: «Как живете?».  
Кто в гости к нами приехал?... (тетя)

### **Ведущий.**

– Догадались о чём тема нашей встречи? Правильно, о семье!

– Что для вас семья?

– Почему семья нужна человеку?

– Вы гордитесь своей семьей? Почему?

– **Семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе. Семья – это дом. Это папа и мама, бабушка и дедушка... Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции.

– Создать семью нелегко, а сохранить еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, недостает житейской мудрости. Недаром гласит народная мудрость *«Жизнь прожить, не поле перейти»*.

– Но если в семье есть взаимопонимание и любовь, то все проблемы обязательно решаются и на душе у всех легко и радостно. Ведь *«Если семья вместе, то и душа вместе»*.

В каждой семье есть свои традиции. Например, вместе по вечерам ужинать и обсуждать день или в выходные обязательно всей семьей гулять. Но раскрою вам секрет, каждая семья нашей большой страны стремится сохранить и соблюдать семейные ценности. Послушайте пословицы и догадайтесь, какие семейные ценности в них спрятаны:

#### **Беседа о смысле пословиц**

1. Отца с матерью почитать – горя не знать (Уважение к старшим).
2. В дружной семье и в холод тепло (Дружба).
3. Родители трудолюбивы - и дети не ленивы (Трудолюбие).
4. Семья, где помогают друг другу, беды не страшны (Взаимопомощь).
5. В тесноте, да не в обиде (Терпение).
6. Семейой дорожить – счастливым быть (Верность).
7. Дом согревает печь, а семью... (любовь)



### **Ведущий.**

Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время *разминки*. Слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши.
- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой.
- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши.
- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх.
- Хлопните те, кто очень любит свою семью.

### **Ведущий.**

– Семья – это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. Я вам напомню одну старинную притчу. В ней речь пойдет об удивительном доме, за порогом которого никогда не раздавались слова вражды и осуждения.

«В одной семье, несмотря ни на какие беды, обрушивавшиеся на неё как из рога изобилия, всегда царили мир, любовь и согласие. Никто не сердился и не ругался. Молва об этом дошла до жестокого правителя тех мест.

«Как это им удаётся жить, не ссорясь и не обижая друг друга?» - удивился он и приказал старшему мужчине того рода явиться во дворец.

Старец, услышав вопрос правителя, взял лист бумаги и стал терпеливо писать одно и то же слово - «понимание», - пока не написал его сто раз.

«Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять, а не осудить друг друга!» - обрадовался правитель и с миром отпустил гостя.»

– Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

– Семьи бывают разные по количеству людей, в ней состоящих, по укладу жизни: кто глава семьи. Ответьте на вопросы:

– Двухпоколенная семья – это такая семья, ..... (в которой есть только родители и их дети).

– Трёхпоколенная семья – это семья, в которой живут ..... (родители, их дети и дедушка с бабушкой).

– Многодетная семья – это семья, в которой ..... (больше трех детей).

– Патриархальная семья – это семья, в которой главой является .... (отец).

– Матриархальная семья – семья, в которой власть принадлежит .... (женщине).

### **Игра «Моя семья»**

– Предлагаю вам поиграть в игру «Моя семья».



– Символом Дня семьи является ромашка. Каждый лепесток обозначает какую-либо семейную ценность. В нашей игре лепесток ромашки будет обозначать одного из членов семьи (отец, мать, ребенок, бабушка, дедушка). Вы берете один из лепестков, знакомитесь с надписями на лепестках товарищей. По сигналу вы должны собраться вместе в том количестве, в котором я назову. Например, вы слышите слова «многодетная семья», значит должны как собрать лепестки? Правильно, вместе должны собраться дети, на лепестках которых будут написаны слова: отец, мать, и несколько лепестков со словом «ребенок».

– Какие молодцы, очень внимательно слушали о том, какие бывают семьи!

### Игра «Мультсемья».

– Предлагаю вам послушать аудиозаписи из мультфильмов и сказать, какой мультсемье они принадлежат.

<https://yandex.ru/video/preview/15823229733282448504> Барбоскины.

Крутая семья

<https://yandex.ru/video/preview/14462778490396622169> Зима в

простоквашино

<https://yandex.ru/video/preview/1340584082739551899> Мира и Гоша.

Настоящие родители

<https://yandex.ru/video/preview/6809552222861845670> Забелу. День семьи

<https://dzen.ru/video/watch/655c9ca9f23b1741690fe841> Двенадцать

месяцев

<https://yandex.ru/video/preview/6269866069730356784> Волк и семеро

козлят

<https://yandex.ru/video/preview/8630564419065865745> Кукушка и

скворец

<https://yandex.ru/video/preview/6372048390375357341> Мешок яблок

Как видим, семья – это самое дорогое, что есть у человека. в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге и всегда помогут в трудную минуту. Любовь – одна из самых важных ценностей человека и семьи. Без любви нет семьи.

У меня есть бабушка,

У меня есть дедушка,

У меня есть папа,

У меня есть мама,

А у них есть я.

Что это? (семья).

**Творческое задание.** Нарисуйте лучший момент, в котором ваша семья была вместе.



## ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРИЙ ДОСУГА «ТЕПЛО РОДНОГО ОЧАГА»

Целевая аудитория: обучающиеся 1 – 2 классов

### **Ведущий.**

Прозвенел звонок для нас!  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.  
Повернитесь-ка друг к другу,  
Улыбнитесь-ка вы другу.  
Вот спасибо! Как я рада!

Мы собрались сегодня здесь,  
Чтоб поразмыслить над вопросом:  
«Что есть дом? Что есть твоя семья?»  
Уж много лет вопросы пользуются спросом.  
Проходит век, за ним другой,  
Настало время нам с тобой  
Разгадывать загадку эту.

Каждый день после уроков вы говорите: «Я пошёл домой». А задумывались ли вы о том, что такое дом?

*(Ответы детей)*

Для каждого для вас он свой особенный, но есть и что-то общее. Сегодня мы постараемся понять, что есть общего между разными домами.

*(Открывается на слайде название мероприятия)*

### **Ведущий.**

Тема нашего разговора – «Тепло родного очага». Как вы понимаете слово «очаг»? *(Ответы детей)*.

В толковом словаре С.И. Ожегова дано такое толкование: «Очаг – устройство для разведения и поддержания огня».

Первобытный человек ценил очаг больше всего. Именно вокруг очага люди стали устанавливать крышу, возводить стены – словом, строить дом. Вокруг очага, от которого исходило тепло, собиралась семья. А что такое родной очаг?

В современном мире очаг заменили отопительными батареями, а выражение «родной очаг» стало обозначать семью, дом.

Объясните своими словами, что такое семья?

*(Ответы детей)*

Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе. Замечательно,



если она большая. Однако семья может быть и маленькая: например, мама и сын. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

Отгадайте загадку:

В нём живёт моя родня,  
Мне без неё не жить ни дня.  
В него стремлюсь всегда и всюду,  
К нему дорогу не забуду.  
Я без него дышу с трудом,  
Мой кров, родимый, тёплый ... (ДОМ).

Хотелось ли вам жить в такой семье, в таком доме? Почему?  
Ребята, мы с вами вместе построим дом, в котором захочется жить каждому!

С чего начнем? Правильно, мы построим фундамент и стены!

**Ведущий.**

Когда строят дом? *(Дом строят, когда нужно где-то жить. Дом строят, когда создаётся семья).*

Как по-другому можно назвать дом? *(дом – изба – квартира – жилище).*

Изначально дом – жилище, изба. В древнерусском языке слово изба означало «Баня, тёплое помещение». Сравните слова истопить, топить, тепло.

А кто живёт в доме? *(Мама. Папа. Дети. Бабушка и дедушка).*

Назовите их одним словом *(Семья).*

Как вы считаете, какой должна быть семья?

Послушайте стихотворение о семье.

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:





Какая хорошая Ваша семья!

*Открывается слайд с семейными фотографиями.*

Ребята, а вы хотели бы, чтобы ваша семья была дружной?

Представьте, что мы с вами – семья. Чтобы в нашем доме было хорошо, нам надо построить добротный, прочный дом, где каждый будет чувствовать себя защищённым.

На чем должен стоять дом? (на фундаменте)

Верно!

Я вам буду называть слова, а вы выберите те слова – брёвнышки, которые лягут в основу нашего фундамента, в основу нашей семьи.

Если услышали верное слово – хлопайте.

1 группа: любовь, злость, недоверие, уважение.

2 группа: грубость, оскорбления, доброта.

3 группа: понимание, наказание, жадность, забота, уют.

*(На флипчарте размещается изображение фундамента и стен дома)*

Чтобы дом наш стоял долго и никакие неприятности не вредили ему, скрепим стены мудрости цементом. А мудрость наших предков заключена в пословицах.

Пословицы не даром молвятся,

Без них прожить никак нельзя.

Они великие помощницы!

И в жизни верные друзья!

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

Игра: «Доскажи пословицу»

Я буду читать начало пословицы, а вам нужно вспомнить конец.

Один за всех, все за .... (одного).

В гостях хорошо... (а дома лучше).

Не нужен клад ... (когда в семье лад).

Чти отца и мать .... (не придётся горевать).

Где родился, ... (там и пригодился).

Объясните, как вы понимаете смысл этой пословицы. Чему она нас учит?



Мы с вами построили крепкие стены. Но в каждом доме должно быть уютно, тепло и светло. На место поставим улыбки-оконца, и в доме у нас яркий свет разольется.

*(На флипчарте – изображение стен дома с открытыми окнами).*

### **Ведущий.**

Любой дом венчает крыша, как защита от дождей, вьюги, холодного ветра. Крыша дома будет прочной и надёжной, если мы будем соблюдать правила поведения в семье.

Задание: выберите правила поведения в семье. Если услышали правильный ответ — хлопайте. Если не согласны – топайте.

Уважать старших.

Не слушаться и грубить старшим.

Помогать по дому.

Не выносить мусор.

Делать работу вместе.

Не помогать по дому.

Понимать друг друга

Заботиться о ближних.

Не думать ни о ком.

*(На флипчарте размещается изображением дома под крышей)*

Вот мы и построили дом, в котором каждому будет тепло и уютно.

Было утром тихо в доме,

Стало шумно среди дня.

– Что ты спрятала в ладони?

Стали спрашивать меня.

Я ладонь разжала:

Счастье я держала!

Соберите в ладони своё тепло. Пусть его будет много. Почувствуйте это тепло. Поделитесь своим теплом друг с другом.

*(Дети встают в круг, берутся за руки).*

Я желаю вашему дому, вашим семьям любви и счастья.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно



Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители – во всем мудрей,  
Любимый папа – друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.  
Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже на этой сказочной земле.

Давайте каждый выскажет пожелание своему дому, начиная с фразы «Я желаю моему дому, моей семье...»

*(Детям дается кукла-домовенок, они передают ее из рук в руки, произнося пожелание)*

### **Ведущий.**

Ребята, мы построили с вами дом, в котором живет семья. С каким настроением мы создавали дом? То, что вы сейчас поместите вокруг нашего дома, это и есть ваше настроение, с которым вы сегодня строили дом.

Возьмите приготовленные детали и дополните наш дом.

*Детали: 1 группа: черная туча, облако, солнце, лучи; 2 группа: дерево, сломанный цветок, цветы.*

*Дети по очереди берут детали и прикрепляют магнитами на фличарт.*

### **Ведущий.**

Тепло родного очага,  
Конечно, есть, друзья,  
То многогранное создание.  
И ты, и вы, и он, и я  
Решил вопрос: «Что есть семья?»  
А если нет, еще не вечер.  
Все впереди. До новой встречи!